



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

M.I. – U.S.R. LAZIO

## IV LICEO ARTISTICO STATALE “ALESSANDRO CARAVILLANI”

Segreteria: Piazza del Risorgimento 46/B 00192 RM - Tel. 06/121124175

Sede: Viale di Villa Pamphili 71/C 00152 RM - Tel. 06/67665570

C.F. 80217110586 mail [✉ mssl04000r@istruzione.it](mailto:mssl04000r@istruzione.it) [✉ mssl04000r@pec.istruzione.it](mailto:mssl04000r@pec.istruzione.it)

sito web: [www.liceoartisticocaravillani.edu.it](http://www.liceoartisticocaravillani.edu.it)

Roma, 13.11.2020  
Prot. n.2095/I.8

...

... Ai docenti  
A studenti e famiglie delle classi terze  
... Al Personale ATA  
.DSGA  
Sito - Albo

### CIRCOLARE N. 73

#### OGGETTO: CONSIGLI DI CLASSE, INDICAZIONI PER LA PROGETTAZIONE

In vista delle riunioni dei prossimi Consigli di classe, si invitano i docenti a prestare particolare attenzione agli adempimenti relativi alla Progettazione didattica per l'anno in corso che qui si schematizzano:

- A) In funzione della adozione della Didattica a distanza, si rileva l'esigenza di una rimodulazione delle progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi disciplinari, gli apporti dei contesti non formali e formali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento e apprendimento, e consentendo quanto più possibile lo sviluppo di autonomia e responsabilità;
- B) Risulta inoltre opportuno uno specifico adeguamento dell'attività didattica alle esigenze degli alunni in condizione di fragilità, che si potrebbero ravvisare nel tempo nel corso della DaD;
- C) Si raccomanda inoltre di prevedere modalità flessibili dell'attività didattica della classe in funzione del raggiungimento degli obiettivi di recupero attesi, così come evidenziato nei PIA e PAI;
- D) E' infine necessario predisporre un progetto di classe per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, nel rispetto delle indicazioni contenute nel Curricolo d'Istituto deliberato dagli Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito della scuola

Così come discusso nel Collegio Docenti del 12.11.2020 e in ottemperanza alle Linee Guida dei PCTO adottate con DM n.774 del 04/09/2019, si ricorda infine che i singoli Consigli delle classi del triennio sono chiamati ad individuare tra le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, raccomandate dal Consiglio dell'Unione Europea il 22 maggio 2018, quelle più coerenti al PTOF, all'anno di corso e alla specificità del gruppo classe, che si ritiene opportuno promuovere negli studenti attraverso i PCTO.

Di conseguenza i singoli docenti nella definizione della propria progettazione disciplinare, individueranno i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti funzionali allo sviluppo delle competenze sopra dette.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Eleonora Russo