



Ministero dell'Istruzione

**IV Liceo Artistico Statale
"Alessandro Caravillani"**

P.zza del Risorgimento 46/b - 00192 Roma

Tel. 06.121124175

Sede didattica: Viale di Villa Pamphili 71/C - 00152 Roma



PROGETTAZIONE DIDATTICA

PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE

DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2020-21

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO

NELLA SEDUTA DEL 29.10.2020 CON DELIBERA N. 39

PROTOCOLLO N. 1842/II.1 DEL 30.10.2020



Ministero dell'Istruzione

IV Liceo Artistico Statale "Alessandro Caravillani"

P.zza del Risorgimento 46/b - 00192 Roma

Tel. 06.121124175

Sede didattica: Viale di Villa Pamphili 71/C - 00152 Roma



NUCLEI FONDANTI DELL'INSEGNAMENTO

La Legge 92/2019 ha introdotto per l'anno scolastico 2020/2021, l'insegnamento scolastico trasversale dell'Educazione Civica, allo scopo di contribuire a formare *"cittadini responsabili e attivi ed a promuovere la piena e consapevole partecipazione alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri"*.

I nuclei fondanti dell'insegnamento sono pertanto i seguenti:

- Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea
- Cittadinanza attiva e digitale
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 Settembre 2015

Tali fondamenti risultano, di fatto, riflessi in alcune tematiche che il Liceo Caravillani ritiene essenziali per la realizzazione di coerenti percorsi progettuali che saranno realizzati in modo trasversale alle diverse discipline. Le tematiche individuate sono le seguenti:

- Costituzione Italiana, Unione Europea, Le grandi Organizzazioni internazionali
- Cittadinanza digitale
- Elementi fondamentali del diritto, in particolare del diritto del lavoro
- Educazione ambientale e sviluppo eco sostenibile. Tutela del patrimonio ambientale
- Educazione alla legalità
- Valorizzazione del patrimonio artistico e culturale, nonché dei beni pubblici
- Formazione di base in materia di protezione civile, educazione stradale, attività di volontariato e cittadinanza attiva

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

- Legge n. 92 del 20/08/2019
- D.M. n. 35 del 22/05/2020
- Nota MIUR n. 16557 del 30/06/2020
- Nota MIUR n. 19479 del 16/07/2020



Ministero dell'Istruzione

IV Liceo Artistico Statale "Alessandro Caravillani"

P.zza del Risorgimento 46/b - 00192 Roma

Tel. 06.121124175

Sede didattica: Viale di Villa Pamphili 71/C - 00152 Roma



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

La presente programmazione è articolata per classi e in termini di obiettivi di apprendimento, al cui raggiungimento ciascuna disciplina potrà concorrere a seguito di opportuna pianificazione concordata all'interno del Consiglio di classe. Gli obiettivi seguenti sono correlabili e, appunto, perseguibili nell'ambito di ciascuna disciplina, mediante la flessibilità e le scelte in termini di programmazione dipartimentale.

In ciascuna classe sarà nominato un Coordinatore dell'insegnamento di Educazione Civica e il lavoro di tutte le classi sarà coordinato da un Referente d'Istituto.



Ministero dell'Istruzione

IV Liceo Artistico Statale "Alessandro Caravillani"

P.zza del Risorgimento 46/b - 00192 Roma

Tel. 06.121124175

Sede didattica: Viale di Villa Pamphili 71/C - 00152 Roma



PRIMO BIENNIO

CLASSE PRIMA

Le tematiche individuate quali riferimento per l'insegnamento dell'Educazione Civica nella classe prima sono le seguenti:

1. *Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: diritti e doveri. Libertà, regole e convivenza civile*

Obiettivi di apprendimento

- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, rispettare gli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

2. *La tutela dell'ambiente: e buone pratiche che riducono la nostra impronta ecologica*

Obiettivi di apprendimento

- Prendere coscienza che ciascuno può agire concretamente per la realizzazione dello sviluppo sostenibile
- Promuovere il concetto di bene comune - bene di ciascuno
- Stimolare comportamenti corretti per la tutela del patrimonio ambientale anche attraverso la partecipazione diretta a interventi volti alla tutela dei beni e del territorio

3. *Educazione alla legalità*

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto Educativo di Corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto
- Comprendere la necessità del rispetto delle regole per un'armonica e serena convivenza sociale
- Sviluppare il senso di comunità, regolato dal rispetto di ciascuno, finalizzato al raggiungimento delle libertà dei singoli soggetti
- Sviluppare una personale coscienza civica
- Il concetto di democrazia, i suoi fondamenti e le sue forme
- Prove di democrazia a scuola

OBIETTIVI MINIMI

- Decodifica corretta degli elementi essenziali degli argomenti insiti nell'Educazione Civica e nella convivenza civile, anche in relazione alla realtà quotidiana personale e scolastica
- Esposizione in maniera chiara e corretta delle conoscenze acquisite
- Capacità di adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.



Ministero dell'Istruzione

IV Liceo Artistico Statale "Alessandro Caravillani"

P.zza del Risorgimento 46/b - 00192 Roma

Tel. 06.121124175

Sede didattica: Viale di Villa Pamphili 71/C - 00152 Roma



CLASSE SECONDA

Le tematiche individuate quali riferimento per l'insegnamento dell'Educazione Civica nella classe seconda sono le seguenti:

1. Costituzione italiana – Gli organi costituzionali - Unione Europea - Le grandi Organizzazioni internazionali

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere il significato e il valore della Costituzione italiana, garante delle libertà dell'individuo e dell'intera organizzazione politico-istituzionale
- Sviluppare il senso di appartenenza all'Unione Europea comprendendo la necessità di coesione tra gli Stati finalizzata alla sicurezza, alla pace e alla giustizia dei cittadini
- Orientarsi nell'organizzazione istituzionale degli organismi internazionali

2. Formazione di base in materia di protezione civile, educazione stradale, al volontariato e alla cittadinanza attiva

Obiettivi di apprendimento

- Formare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e delle ripercussioni che le stesse possono avere sulla vita degli altri
- Stimolare i destinatari alla partecipazione attiva, sia come singolo che in gruppo, costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni possibili
- Comprendere che attraverso la partecipazione alle attività di protezione civile, di volontariato, al rispetto delle regole stradali, si costruisce la struttura sociale organizzata basata sui valori della solidarietà, dell'inclusione e del rispetto delle differenze

3. Conoscere e rispettare il proprio corpo: alimentazione, benessere e diritto alla salute

Obiettivi di apprendimento

- Imparare a conoscere ed ascoltare il proprio corpo e tutelare la propria salute.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprensione e uso adeguato del sottocodice specifico della disciplina
- Esposizione chiara e corretta delle conoscenze acquisite e concretizzazione di esse nella vita quotidiana
- Capacità di partecipare al dibattito culturale



Ministero dell'Istruzione

IV Liceo Artistico Statale "Alessandro Caravillani"

P.zza del Risorgimento 46/b - 00192 Roma

Tel. 06.121124175

Sede didattica: Viale di Villa Pamphili 71/C - 00152 Roma



SECONDO BIENNIO

CLASSE TERZA

Le tematiche individuate quali riferimento per l'insegnamento dell'Educazione Civica nella classe terza sono le seguenti:

1. Forme di Stato e forme di governo - le funzioni del Governo

Obiettivi di apprendimento

- Promuovere la conoscenza della Costituzione, attraverso l'analisi approfondita dei tre poteri fondamentali dello Stato.

2. L'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivi di apprendimento

- Esercitare la cittadinanza coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

3. Cittadinanza digitale e uso consapevole delle tecnologie

Obiettivi di apprendimento

- Cominciare a orientarsi nel mondo dell'informazione online esercitando il proprio spirito critico e cercando di distinguere le fonti e informazioni attendibili da quelle che non lo sono
- Saper proteggere le proprie creazioni da appropriazioni indebite e tutelare il proprio lavoro.

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscenza dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere sia ai doveri di cittadino sia a quelli di studente all'interno della propria realtà scolastica.
- Partecipazione al dibattito culturale, espressione della propria opinione in modo consapevole e rispettoso di quella altrui.



Ministero dell'Istruzione

IV Liceo Artistico Statale "Alessandro Caravillani"

P.zza del Risorgimento 46/b - 00192 Roma

Tel. 06.121124175

Sede didattica: Viale di Villa Pamphili 71/C - 00152 Roma



CLASSE QUARTA

Le tematiche individuate quali riferimento per l'insegnamento dell'Educazione Civica nella classe quarta sono le seguenti:

1. Gli organi dello Stato: Parlamento, Governo e Magistratura

Obiettivi di apprendimento

- Promuovere la conoscenza della Costituzione, attraverso l'analisi approfondita dei tre poteri fondamentali dello Stato

2. Le funzioni del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale

Obiettivi di apprendimento

- Promuovere la conoscenza della Costituzione, attraverso l'analisi approfondita degli organi costituzionali .

3. Il concetto di sovranità popolare

Obiettivi di apprendimento

- Promuovere l'esercizio dei propri diritti di cittadino e la partecipazione al dibattito pubblico sulla base di un'adeguata conoscenza del funzionamento della democrazia e nel rispetto del dettato costituzionale

OBIETTIVI MINIMI

- Conosce in modo essenziale, ma adeguato, documenti e contenuti della Costituzione italiana
- Conoscenza e applicazione delle norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.



Ministero dell'Istruzione

IV Liceo Artistico Statale "Alessandro Caravillani"

P.zza del Risorgimento 46/b - 00192 Roma

Tel. 06.121124175

Sede didattica: Viale di Villa Pamphili 71/C - 00152 Roma



QUINTO ANNO

Le tematiche individuate quali riferimento per l'insegnamento dell'Educazione Civica nella classe quinta sono le seguenti:

1. La genesi della Costituzione Repubblicana

Obiettivi di apprendimento

- Consapevolezza delle radici storiche della nostra Costituzione e della nostra Repubblica

2. Il diritto al lavoro e la sicurezza sul posto di lavoro. I diritti economici e sociali

Obiettivi di apprendimento

- Consapevolezza dei propri diritti, della propria dignità e dei propri doveri come lavoratore
- Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro

3. L'Unione Europea e le organizzazioni internazionali. I Diritti umani

Obiettivi di apprendimento

- Conoscenza dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Consapevolezza della complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici del nostro tempo e capacità di formulare giudizi personali e argomentati

OBIETTIVI MINIMI

- Comprensione del ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale
- Conoscenza e applicazione delle norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva
- Partecipazione al dibattito culturale, esplicitando in modo personale e adeguato la propria opinione, anche in relazione alla complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali ed economici tipici del nostro tempo.



Ministero dell'Istruzione

IV Liceo Artistico Statale "Alessandro Caravillani"

P.zza del Risorgimento 46/b - 00192 Roma

Tel. 06.121124175

Sede didattica: Viale di Villa Pamphili 71/C - 00152 Roma



METODOLOGIE E STRUMENTI

Il conseguimento degli obiettivi disciplinari sarà mediato affiancando alla lezione frontale metodologie costruttive e partecipative confluenti nel lavoro di gruppo, quali *problem solving*, *team teaching*, discussione guidata e libera, attività di ricerca individuale, tendenti a conferire all'allievo il ruolo di protagonista delle attività scolastiche. Libro di testo, riviste specializzate, letture specifiche, azioni programmate in aula multimediale e mediate da computer e dispositivi multimediali, fungeranno da strumenti di supporto all'attività che vedrà gli studenti impegnati nell'affrontare e risolvere situazioni problematiche con la partecipazione dell'intero gruppo classe, coinvolto nella indispensabile relazione educativa, intesa come fondamento del processo di insegnamento – apprendimento.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Al fine di valutare il conseguimento degli obiettivi prefissati, periodicamente, ci si affiderà a prove non strutturate, strutturate e semi – strutturate, elaborati. Interrogazioni, relazioni, proposte di approfondimento interdisciplinare. La valutazione, in itinere e sommativa, condotta allo scopo di fornire indicazioni circa l'andamento del processo di insegnamento – apprendimento e, allo stesso tempo, di consentire l'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite, sarà di tipo formativo.

Si utilizzerà tutta la scala dei valori (da 1 a 10) in modo da stimolare gli allievi a fornire il massimo impegno anche in funzione dell'attribuzione del credito scolastico a fini anno scolastico.

Ai fini della valutazione il Coordinatore di Educazione Civica, in seguito al confronto con i docenti del Consiglio di Classe, raccoglierà le indicazioni e i risultati delle verifiche inseriti nella Rubrica di valutazione, approvata dal Collegio dei Docenti e deliberata dal Consiglio di Istituto, che è allegata al presente documento e ne costituisce parte integrante.

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.