



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

M.I. – U.S.R. LAZIO

## IV LICEO ARTISTICO STATALE “ALESSANDRO CARAVILLANI”

Segreteria: Piazza del Risorgimento 46/B 00192 RM - Tel. 06/121124175

Sede: Viale di Villa Pamphili 71/C 00152 RM - Tel. 06/67665570

C.F. 80217110586 mail: [mssl04000r@istruzione.it](mailto:mssl04000r@istruzione.it) [mssl04000r@pec.istruzione.it](mailto:mssl04000r@pec.istruzione.it)

sito web: [www.liceoartisticocaravillani.edu.it](http://www.liceoartisticocaravillani.edu.it)

### DELIBERA N. 40 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 29.10.2020 PROT. N. 1843/II.1 DEL 30.10.2020

VOTO	GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO anche in regime di DDI/DAD
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento corretto e responsabile sia in orario scolastico sia in tutte le attività extracurricolari.</li> <li>• Scrupoloso rispetto degli altri e ruolo collaborativo nei confronti dei compagni, specie di quelli con difficoltà.</li> <li>• Figura positiva di riferimento per i compagni e per le altre componenti scolastiche.</li> <li>• Partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo in tutti i suoi momenti.</li> <li>• Rispetto degli ambienti, dei materiali e degli arredi.</li> <li>• Frequenza assidua, puntualità nel rispetto degli orari.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>DDI/DAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione collaborativa e costruttiva alle varie attività sincrone e asincrone.</li> <li>• Puntualità e regolarità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati.</li> <li>• Contributo originale e personale alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati singolarmente o in gruppo a distanza.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento corretto sia in orario scolastico sia in tutte le attività extracurricolari.</li> <li>• Scrupoloso rispetto degli altri e ruolo collaborativo.</li> <li>• Partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo in tutti i momenti.</li> <li>• Rispetto degli ambienti, dei materiali e degli arredi.</li> <li>• Frequenza assidua, puntualità nel rispetto degli orari.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>DDI/DAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione attiva alle varie attività sincrone e asincrone.</li> <li>• Puntualità e rispetto dei tempi nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi o elaborati.</li> <li>• Collaborazione efficace alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati singolarmente o in gruppo a distanza.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento nel complesso corretto sia in orario scolastico sia nelle attività extracurricolari.</li> <li>• Correttezza nei confronti degli altri.</li> <li>• Partecipazione al dialogo educativo, pur in presenza di qualche episodio di disturbo e/o di disattenzione.</li> <li>• Sostanziale rispetto degli ambienti, dei materiali, degli arredi.</li> <li>• Normale frequenza e puntualità.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>DDI/DAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione costante alle varie attività sincrone e asincrone.</li> <li>• Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrone o asincrona come esercizi o elaborati.</li> <li>• Collaborazione partecipativa alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati singolarmente o in gruppo a distanza.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento scorretto sia in orario scolastico sia nelle attività extracurricolari e non rispettoso degli altri.</li> <li>• Partecipazione passiva e discontinua al dialogo educativo con episodi di disturbo e/o di disattenzione.</li> <li>• Utilizzo scorretto degli spazi, dei materiali, degli arredi, degli strumenti informatici.</li> <li>• Frequenza irregolare.</li> <li>• Non rispettoso dei tempi assegnati per lo svolgimento dei compiti.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>DDI/DAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione discontinua alle varie attività sincrone e asincrone.</li> <li>• Qualche ritardo nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona come esercizi o elaborati.</li> <li>• Collaborazione discontinua alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati singolarmente o in gruppo a distanza.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento scorretto in momenti di attività curricolari e/o extracurricolari.</li> <li>• Partecipazione scarsa, passiva e discontinua al dialogo educativo con episodi di disturbo e/o di disattenzione.</li> <li>• Scarso rispetto degli altri componenti della comunità scolastica.</li> <li>• Utilizzo scorretto degli spazi, dei materiali, degli arredi, degli strumenti informatici.</li> <li>• Frequenza molto irregolare.</li> <li>• Gravemente non rispettoso dei tempi assegnati per lo svolgimento dei compiti.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>DDI/DAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione distratta e faticosa alle varie attività sincrone e asincrone.</li> <li>• Ritardi nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona come esercizi o elaborati.</li> <li>• Collaborazione saltuaria alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati singolarmente o in gruppo a distanza.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa frequenza senza adeguata motivazione.</li> <li>• Grave comportamento irresponsabile e scorretto durante la permanenza a scuola.</li> <li>• Gravi comportamenti di scorrettezza e/o di violazione della dignità umana e della privacy, atti di bullismo.</li> <li>• Danni agli spazi, ai materiali, agli arredi, agli strumenti.</li> <li>• Atti che possono essere penalmente perseguibili e sanzionabili.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>DDI/DAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancata partecipazione alle varie attività sincrone e asincrone.</li> <li>• Mancata consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona come esercizi o elaborati.</li> <li>• Mancata collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati singolarmente o in gruppo a distanza.</li> </ul>