



M.I. – U.S.R. LAZIO

IV LICEO ARTISTICO STATALE "ALESSANDRO CARAVILLANI"

Segreteria: Piazza del Risorgimento 46/B 00192 RM - Tel. 06/121124175

Sede: Viale di Villa Pamphili 71/C 00152 RM - Tel. 06/67665570

C.F. 80217110586 mail [✉ rms104000r@istruzione.it](mailto:rms104000r@istruzione.it) [✉ rms104000r@pec.istruzione.it](mailto:rms104000r@pec.istruzione.it)

sito web: www.liceoartisticocaravillani.edu.it

Roma, 30.10.2020
Prot. n. 1841/II.1

RUBRICA DI VALUTAZIONE ATTIVITA' DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Allegata al Piano Scolastico DDI

**Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29.10.2020
con Delibera n. 38**

RUBRICA DI VALUTAZIONE ATTIVITA' DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA			
DIMENSIONI	FOCUS	INDICATORI	LIVELLI*
PERSONALE	Competenze trasversali personali mostrate nell'ambito dei processi educativi	-Impegno -Interesse -Partecipazione	A: Partecipa alle attività in modo propositivo e pertinente assumendo con diligenza, interesse e responsabilità i propri impegni 8-10
			I: Partecipa alle attività in modo serio e sistematico mostrando apprezzabile interesse, consapevolezza dei propri impegni 6-8
DIDATTICA	Strategie operative messe in campo nell'esecuzione delle consegne e nella gestione delle proposte formative	-Correttezza e rispetto delle consegne -Metodo di studio -Organizzazione del lavoro	B: Partecipa alle attività con continuità mostrando impegni ed interesse adeguati 4-6
			NR: Partecipa alle attività in modo salutare mostrando impegno ed interesse per lo più discreti 0-4
COGNITIVA	Progressi rispetto alle situazioni di partenza Risultati conseguiti in termini di apprendimento	-Livello di maturazione -Livello di apprendimento	A: Puntuale ed attento, propone le consegne nella data richiesta. Organizza il proprio lavoro in modo produttivo gestendo in autonomia e con efficacia il proprio materiale di lavoro 8-10
			I: Propone le consegne con regolarità e precisione, rispettando le date programmate. Organizza il proprio lavoro correttamente gestendo in autonomia e con accuratezza il proprio materiale di lavoro 6-8
SOCIALE	Dinamiche di interazione e collaborazione tra docenti o alunni e all'interno del gruppo classe	-Grado di interazione con i compagni e di contributo alla creazione di un clima propositivo e collaborativo; -Capacità di formulare richieste di aiuto e/o di offrire proprio contributo	B: Regolare nelle consegne alle scadenze programmate. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, ma in situazioni semplici ed essenziali, gestendo il proprio materiale di lavoro in modo adeguato 4-6
			NR: Saltuario, occasionale ed a tratti manchevole nelle consegne. Organizza il proprio lavoro in modo incerto ed approssimativo. Gestisce i materiali di studio con il supporto del docente. 0-4
METACOGNITIVA	Capacità di richiamare e mettere in relazione le conoscenze e le competenze acquisite, anche in contesti nuovi e complessi come quello attuale, ma anche di riflettere, in un'ottica di costante miglioramento, sui processi formativi e sulle strategie di apprendimento adottate	-Capacità di reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace e di rispondere a situazioni non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali	A: Abilità soddisfacenti. Capacità di comprensione e analisi sicura. Sa operare collegamenti complessi sfruttando le conoscenze esaurive acquisite arricchite da ricerche personali. Esposizione chiara, precisa e ben articolata. Capacità di sintesi con spunti creativi e originali. 8-10
			I: Abilità complete. Capacità di comprensione e di analisi precisa. Sa operare collegamenti in sicurezza ed autonomia sfruttando conoscenze acquisite complete ed approfondite. Esposizione chiara. Capacità di sintesi appropriata. 6-8
			B: Abilità adeguate alle richieste. Capacità di comprensione e di analisi essenziali. Sa applicare correttamente conoscenze e procedimenti in ambiti semplici o negli aspetti di base. Esposizione chiara e abbastanza precisa. Sintesi parziale 4-6
			NR: Abilità scarsamente conseguite. Capacità di comprensione, sintesi ed esposizione guidate dal docente. Sa applicare parzialmente conoscenze e procedimenti mostrando acquisizioni frammentarie e frammentarie 0-4
			A: Rispetta le regole di convivenza civile, collabora costruttivamente con docente e compagni per mantenere vivo l'ambiente di apprendimento a distanza con serietà al dialogo educativo e nell'interazione con i compagni 8-10
			I: Rispetta le regole di convivenza civile, collabora con serietà al dialogo educativo e nell'interazione con i compagni arricchendo l'ambiente di apprendimento a distanza con apporti approfonditi 6-8
			B: Rispetta adeguatamente le regole di convivenza civile, intervenendo nell'interazione con i compagni e nell'ambiente di apprendimento a distanza con apporti semplici ed essenziali 4-6
			NR: Non rispetta le regole di convivenza civile, o non interagisce correttamente con docente e compagni, introduce nell'ambiente di apprendimento a distanza apporti superficiali 0-4
			A: Gestione dei saperi costruttiva, critica ed approfondita 8-10
			I: Gestione dei saperi completa, efficace ed autonoma 6-8
			B: Gestione dei saperi essenziale e guidata dal docente 4-6
			NR: Gestione dei saperi limitata, imprecisa e frammentaria 0-4

N.B. La valutazione periodica e finale degli alunni "fragili" e afferenti all'area BES, sarà condotta ai sensi della normativa vigente, nel rispetto dei criteri generali definiti dal Collegio dei Docenti e dai singoli Consigli di Classe, nei PEI e PDP condivisi e sottoscritti.