

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Indicatori di valutazione	Livello base non raggiunto (4-5)	Livello base (6)	Livello intermedio (7-8)	Livello avanzato (9-10)	Votazione
Conoscenza degli argomenti trattati durante le attività svolte in classe.	Lo studente possiede conoscenze parziali, lacunose e approssimative degli argomenti trattati	Lo studente conosce i nuclei fondamentali degli argomenti trattati e sa organizzarli in una sintesi sufficientemente chiara.	Le conoscenze dello studente sugli argomenti trattati risultano solide e organizzate in modo organico e razionale.	Le conoscenze degli argomenti trattati risultano ampie e approfondite. Esse sono oggetto di una riflessione critica e di una rielaborazione personale.	
Capacità di lavorare in gruppo e di interagire costruttivamente con docenti e compagni.	Lo studente dimostra una scarsa o insufficiente predisposizione al lavoro di gruppo e non riesce a rapportarsi in modo costruttivo con docenti e compagni	Lo studente è collaborativo e capace di lavorare in gruppo, pur non mostrandosi particolarmente intraprendente. L' interazione con studenti e compagni è improntata a una sostanziale correttezza.	Lo studente partecipa in maniera attiva alle attività di gruppo e interagisce in maniera armoniosa e collaborativa con docenti e compagni.	Lo studente collabora in maniera propositiva e stimolante alle attività di gruppo, in cui spesso svolge un ruolo trainante. Interagisce in maniera costruttiva ed equilibrata con docenti e compagni.	
Capacità di confrontarsi in maniera democratica e civile con gli altri.	Lo studente mostra delle difficoltà nel confrontarsi con gli altri in maniera equilibrata e costruttiva. Non sempre è capace di ascoltare e rispettare le opinioni degli interlocutori.	Lo studente si confronta in maniera sufficientemente corretta con gli altri. Non sempre partecipa alla discussione e riesce a sostenere in maniera chiara e ragionata suo punto di vista.	Lo studente si confronta in maniera serena e costruttiva con gli altri. Sa accettare e comprendere altri punti di vista ed esprimere in maniera chiara e rispettosa le sue opinioni.	Lo studente partecipa in maniera attiva al confronto di idee e di opinioni, offrendo contributi interessanti e originali. Sa sostenere le sue idee in maniera razionale e argomentata, rispettando il punto di vista degli altri e mostrando buone capacità di mediazione.	
Autonomia nell' organizzare il proprio processo di apprendimento, problem solving.	Lo studente mostra difficoltà nell' organizzare il proprio processo di apprendimento, nell' analizzare i problemi e nell' elaborare strategie efficaci per risolverli.	Lo studente sa organizzare il suo processo di apprendimento, anche se a volte deve essere stimolato e guidato. Sa analizzare i problemi, ma non sempre riesce a individuare le soluzioni adatte a risolverli.	Lo studente sa organizzare in modo consapevole e razionale il proprio processo di apprendimento, analizzare dettagliatamente i problemi e trovare strategie efficaci per risolverli.	Lo studente sa organizzare il suo processo di apprendimento in maniera autonoma e matura. Sa analizzare i problemi in maniera approfondita ed elaborare strategie efficaci e originali per risolverli.	

<p>Capacità di riflettere e di valutare in maniera consapevole e autonoma i risultati del proprio lavoro.</p>	<p>Lo studente non riesce a riflettere criticamente sui risultati del proprio lavoro e a individuare i suoi margini di miglioramento.</p>	<p>Lo studente sa cogliere con sufficiente lucidità quanto, nel proprio lavoro, può essere corretto e migliorato. Non sempre però riesce a tradurre questa consapevolezza in risultati concreti.</p>	<p>Lo studente sa individuare con sufficiente chiarezza gli aspetti positivi e negativi di quanto produce e si impegna sistematicamente per affinare le proprie competenze e abilità.</p>	<p>Lo studente si mostra maturo e consapevole dei propri punti di forza e di debolezza; sa analizzare criticamente i suoi errori e imparare da essi per sviluppare al meglio le proprie potenzialità</p>	
<p>Rispetto delle regole e capacità di valutare le conseguenze dei propri comportamenti.</p>	<p>Lo studente si mostra poco propenso a rispettare regole, scadenze, impegni. Non sempre si mostra consapevole delle conseguenze delle sue azioni.</p>	<p>Lo studente mantiene un comportamento sostanzialmente rispettoso delle regole. E' capace di riflettere sulle conseguenze delle sue azioni, se adeguatamente stimolato.</p>	<p>Lo studente rispetta le regole e si comporta in maniera corretta e responsabile nei confronti degli altri.</p>	<p>Lo studente è pienamente consapevole della ragione e del significato delle regole, su cui sa operare una riflessione critica. Sa valutare le conseguenze delle proprie azioni e a livello individuale e collettivo.</p>	
					<p>Media _____</p>